

Qu'est-ce qu'un **hyperdoc**?





Un **hyperdoc** est un document numérique – comme un document Google – où toutes les composantes d'un cycle d'apprentissage sont réunies dans une plateforme centrale. Dans un seul et même document, les personnes apprenantes reçoivent des hyperliens vers toutes les ressources dont elles ont besoin pour accomplir ce cycle d'apprentissage.

Le [modèle de plan de leçon hyperdoc de base](#) illustre bien comment intégrer un cycle de leçon dans un hyperdoc. On peut explorer des exemples de modèles d'hyperdocs sur le site [HyperDocs Templates for Getting Started](#).

Ce [webinaire](#) du RÉCIT MTS offre un tour d'horizon de l'élaboration d'un hyperdoc. Le balado et l'article suivants de Cult of Pedagogy décrivent des façons intéressantes dont les [hyperdocs peuvent transformer votre enseignement](#) (en anglais).





Certains formateurs et formatrices font la distinction entre « un document avec des liens » qui permet aux personnes apprenantes de choisir des ressources Web, et un hyperdoc où les animateurs créent une leçon qui comprend des activités de réflexion, de pratique et de création en plus d'exposer les lecteurs à de l'information et à des idées nouvelles dans le document.

Le tableau de la page suivante explique la différence entre un hyperdoc et un document avec des liens.



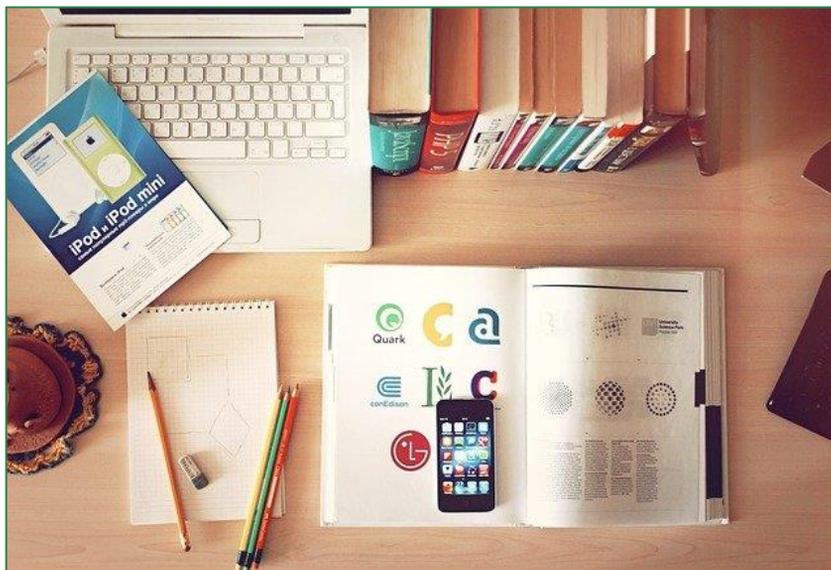
Hyperdoc	Document avec des liens
Les participants collaborent grâce aux liens intégrés dans le document ou en échangeant avant, pendant ou après l'activité.	Les participants cliquent sur des liens pour accéder à des sites précis.
Les participants créent quelque chose dans le document ou grâce à un lien intégré dans le document qui leur permet de « montrer ce qu'ils savent ».	Les participants apprennent des choses en étant exposés à de l'information et à des idées nouvelles, mais ne créent rien dans le document.
Les participants réfléchissent à leur apprentissage et s'engagent dans un processus qui leur permet d'appliquer ce qu'ils ont appris.	Les participants consomment de l'information, mais ne sont pas guidés dans leur réflexion.
Les participants établissent des liens entre ce qu'ils ont appris et d'autres domaines et sujets, et peuvent avoir l'occasion d'appliquer ce qu'ils ont appris dans un contexte du monde réel.	Les participants n'établissent pas de liens explicites entre leurs nouvelles connaissances et leurs connaissances antérieures, et ils ne mettent pas en pratique ce qu'ils ont appris.

Voir un exemple d'hyperdoc interactif (en anglais)
hyperdocs.alphaplus.ca/hyperdocs-for-learners



Pour aider les formateurs et formatrices qui explorent l'utilisation d'hyperdocs pour améliorer l'autonomie des personnes apprenantes, AlphaPlus a créé un site Web (en anglais) consacré à la création et à l'utilisation d'hyperdocs en alphabétisation des adultes, où vous trouverez des conseils et des exemples.

Des cartables aux hyperdocs



Créé par
Tracey Mollins
AlphaPlus

tmollins@alphaplus.ca

alphaplus.ca

416-322-1012, poste 108

1-800-788-1120, poste 108

Mars 2023



Ce document est publié sous
une licence internationale

[Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

[\(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

